



**RAPPORT DE MISSION
CATHERINE PRADEL ROLLET**



**Projet 1250 - MADAGASCAR
Education**

**Mission du 23/05/2016 au 03/06/2016
Appui éducatif en français pour les élèves de l'école
primaire publique d'Analalava**

Sur le terrain : déroulement de la mission...

Appréciation Générale

Arrivée, accueil à l'aéroport :	Satisfaisant
Informations reçues du partenaire :	Excellent
Hébergement :	Excellent
Repas :	Excellent
Qualité de l'encadrement :	Excellent
Organisation des déplacements :	Satisfaisant
Votre intégration dans le milieu de travail :	Satisfaisant
Niveau général de satisfaction :	Excellent

Planning des activités quotidiennes

Toujours même déroulé :

- 1/ appel des élèves
- 2/ distribution des tâches (tournantes chaque jour)
- 3/ date et rappel des jours, mois...
- 4/ leçon + exercices
- 5/ récréation (le matin)
- 6/ apprentissage chanson
- 7/ activité ludique / coloriage portant sur des apprentissages

le vendredi : activités en plénière avec les 4 autres groupes (plein air)

Support Matériel (salle, équipement à disposition...)

Appréciation Générale :	Satisfaisant
Remarques sur le lieu :	Pour ce qui me concerne, j'étais dans une salle de classe très mal équipée, peu ventilée et très chaude (en bambou et toit de tôles), conditions de travail très difficiles. pas de toilettes..
Remarques sur l'équipement mis à disposition :	Tableau noir en très mauvais état : nous avons fait une demande de remplacement, en particulier pour 2 tableaux !
Etat du matériel :	Les tableaux noirs sont en très mauvais état

Les participants

Contact avec les participants :	NSPP
Nombre de participants présents :	11
Effectifs annoncés/inscrits/présents :	Anoncé 15 environ, inscrits 12 et 13, présents 10 et 11
Liste exhaustive des participants :	élèves entre 8 et 13 ans avec des niveaux des différents concernant le français
Constitution de groupes :	2 groupes : 1 le matin et 1 l'après midi mais ils étaient déjà constitués par l'école

Méthodologie de travail :

Méthode pédagogique : Des cours simples + exercices de préférence ludiques ;

interrogations au tableau individuellement ; interrogations collectives (orales) ; utilisation d'un livre comme fil rouge + des exercices ludiques sur le livre (thème du voyage= + jeux (exemple jeu de l'oie une fois la lecture complète du livre réalisée) ; des coloriages pédagogiques ; réalisation de drapeaux (apprentissage pays, couleurs..) ; carte du monde ; apprentissage d'une chanson sur le voyage (pays, modes de transport..) ; activités de plein air en collectif...

Outils de travail utilisés :

Livre, photocopies d'exercices, coloriages...; chant ; utilisation du tableau noir ; fiches plastifiées ; cartes jeux...

Se sont-ils révélés utiles :

Oui car ils étaient plutôt ludiques et des séquences courtes et variées

Quels conseils pour le successeur ?

Insister sur la lecture très simple, c'est ce qu'ils maîtrisent le moins (niveau maternelle) ; garder les temps "routiniers" ; des séquences courtes ; niveau de base.

Sur le terrain : les réalisations...

Réalisations :

Rappel de l'objectif initial :

Soutien éducatif en français pour des élèves de primaire CE

La formation a-t-elle répondu aux besoins ?

Excellent

Nouvelles connaissances acquises :

Meilleure compréhension du français à l'oral ; règles simples masculin / féminin ; règles simples singulier / pluriel ; couleurs ; jours de la semaine ; alphabet ; noms d'animaux ; modes de transports ; quelques continents et pays sur la carte ; date ; notions temporelles aujourd'hui / hier / demain. mais le niveau d'acquisition n'est sans doute pas le même suivant les élèves !

Utilité de ces nouvelles connaissances :

Leur permettre de passer en classe supérieure et de réussir le brevet de fin de cycle, à condition de poursuivre ce type de mission et d'aller un peu plus loin dans les apprentissages (surtout lecture) ; pouvoir réaliser plus tard leurs démarches administratives ; plusieurs dialectes à Madagascar, peut-être que le français est la langue fédératrice ?

Impact concret dans leur travail :

NSPP

A la fin de la formation, peut-on dire des participants qu'ils sont capables de...

...travailler de manière autonome ?

NSPP

...mener à terme leurs projets ?

NSPP

...transmettre les acquis à leur entourage ?

NSPP

Sur le terrain : témoignage personnel...

Libre expression :

Des conditions de vie très rudimentaires mais avec l'essentiel et un cadre très agréable, des personnes très sympathiques (celles qui nous ont accueillies : encadrant, personnel de l'hôtel, institutrices) mais aussi dans le village et les enfants. La présence de Jocelyn notre accompagnateur est un vrai plus car il nous a donné beaucoup d'explications sur le village, les us et coutumes, les lieux, les codes de vie....sa présence est importante !

A mon retour...

Que vous a apporté cette mission ?

Une grande richesse d'abord au plan humain : avec toutes les personnes sur place, les enfants, les autres volontaires ; une meilleure connaissance du pays et des us et coutumes (étant complètement immergés) ; des paysages magnifiques, une douceur de vivre malgré la pauvreté ; surtout un retour à des valeurs essentielles et un autre regard sur notre société de consommation, avec conscience de la "chance" que nous avons dans notre société occidentale tout en mettant en évidence tous les abus...

je n'avais jamais réalisé auparavant ce type d'activité de soutien scolaire et encore moins dans un cadre solidaire. je suis heureuse d'avoir pu donner de ma personne, de mon temps et de mon argent pour des enfants qui ont vraiment besoin et qui sont volontaires ! belle aventure qui n'a pas d'équivalent !

A-t-elle été conforme à vos attentes ?

Oui tout à fait

Pourquoi ?

Pas tout de suite, sans doute dans quelques années....cela donne un sens à notre vie, c'est important de donner de sa personne

Définition de la solidarité internationale ?

Apporter un aide à des personnes de pays défavorisés en tenant compte de leurs réels besoin et en faisant l'effort de s'adapter, en se mettant à leur niveau, dans un état d'esprit où nous avons nous aussi beaucoup à apprendre d'eux, notamment au plan humain et des valeurs (la solidarité fait partie de leur quotidien et de leurs réflexes)

Acquis transposables dans mon quotidien :

Mon métier se situe dans le relation d'aide aux adultes ; s'adapter au coup par coup, avec simplicité aux besoins de mes interlocuteurs en faisant juste ce qui est nécessaire, ni trop ni pas assez pour être "juste".

savoir s'adapter à un environnement et un contexte de travail nouveau et très différent